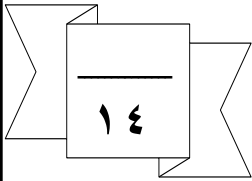


وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية مدرسة مريم بنت صباح الأول	اختبار الفترة الدراسية الثالثة من الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية (الصف التاسع)	العام الدراسي: ٢٠١٢ - ٢٠١٣ عدد الصفحات: ثلاث صفحات (الورقة الثانية)
---	---	--



السؤال الأول- من قصيدة (ريح السواحل) لعبد الله العتيبي اقرئي ثم أجبي :

لكنما الآن كالبركان نائرة عنيده تتحدى قسوة الإحن
تاريخها سيفها البتار في يدها وشعبها درعها الواقى من المحن
فهي التي سوف تبقى فالحياة لها ومن غزاها سيلقى خارج الزمن

س١- صوغي فكرة رئيسة للأبيات السابقة .

(١)

س٢ / أ- حددي ما يعود عليه الضمير في كلمة (لكنها) في البيت الأول ؟

(٢)

ب- ثم عددي الصفات التي وصف بها الشاعر ما يعود عليه الضمير.

س٣ / اختاري من بين المشاعر الآتية واحد هو الأدق ، والأكثر طغيانا على البيت الثاني :-

(١)

(الحب الكبير لشعب الكويت وتاريخها - الفخر والاعتزاز بتاريخ الكويت وشعبها -
الرغبة في القراءة في تاريخ الكويت وعن شعبها - الفخر بشجاعة شعب الكويت أثناء الاحتلال)

س٤ / وضحي القيمة التي يعززها فيك قول الشاعر : " عنيده تتحدى قسوة الإحن "

(١)

س٥ / أ) أكملني بأكثر من مترادف لكلمة (غزاها) :

(١)

• (.....)
(ب) ضعي دائرة حول الاختيار غير الصحيح فيما يلي :-
• ضد كلمة تبقى : (تزول ، ترحل ، تقيم ، تفنى)

س٦- اكتبي مما تحفظين الأبيات الدالة على المعنى الآتي :-

(٣)

• فتح الشاعر نافذة لأشواقه ، فتذكر أهله وسكنه حيث ليااليه الجميلة الطيبة في ربوع وطنه .

.....

.....

س٧ / حددي من الأبيات تشبيها مبينة نوعه :-

(١)

• التشبيه: - نوعه:

س٨ / اضبطي الكلمة التي تحتها خط ثم بيئي السبب :-

- أنت - أرض الكويت - رمز العطاء والكرم .

(١)

- الكلمة مضبوطة: السبب:
س٩- أ / أغري بما بين القوسين في أسلوب إغراء فعله محذوف وجوبا مراعية الضبط الصحيح :-

(١)

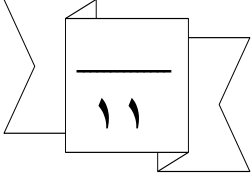
(الولاء للوطن) - أسلوب الإغراء:

(٢)

س١٠ / أخرجي من الأبيات :-

- ظرفا: نوعه:

- حرفا ناسخا : خبره:



السؤال الثاني- من موضوع (شبابنا رمز عزتنا) اقرئي الفقرة ثم أجبي :-
"لقد أصبح العالم قرية صغيرة ، ولن يستطيع أحد أن يحجب المعرفة عن الآخرين ، فليتعلم شبابنا اللغات الأجنبية ، ولكن دون أن يتنازل عن هويته العربية ، ولغته الأصلية ، وألا تكون هذه اللغة التي تعلمها وسيلة لتغريبه عن واقعه وامته ."

من خلال فهمك أجبي عن الأسئلة الآتية :-

(١) ١- أكمل ما يأتي بما يعطي فكرة جزئية مرتبطة بالفقرة السابقة .
تعلم اللغات الأجنبية.....

(٢) ٢ / ضمت الفقرة السابقة دعوة ، وتوصية . حددي كلا منهما :
الدعوة :.....
التوصية :.....

(١) ٣ / أ / (لقد أصبح العالم قرية صغيرة) .
كيف يمكن للشباب أن يستفيدوا من هذه الحقيقة ؟
.....

(١) ب / قيمة من القيم الآتية هي الأهم في الفقرة السابقة :-
(الانفتاح على العالم - الحفاظ على الهوية العربية - تعلم اللغات الأجنبية - طلب المعرفة)

(١) ٤ / أ / وظفي كلمة (يحجب) في جملة مفيدة من إنشائك .
.....
ب / أخرجي من الفقرة السابقة كلمة : مفردتها :

(١) ٥ / (شبابنا هم أملنا ، بهم تتحقق أحلامنا) .
- المحسن البديعي بين ما تحته خط فيما سبق : (جناس ، سجع ، طباق ، مقابلة)
- أثره في المعنى :..... (أكمل)

(٢) ٦- حددي من الفقرة ما يأتي :-
أ / فعلا ناسخا :.....
ب / جملة صلت :.....
ج / كلمة منصوبة وعلامة نصبها الكسرة الظاهرة :.....
د / أداة نصب للفعل المضارع :.....

(١) ٨ فرقي بين اللام وأثرها الإعرابي فيما تحته خط :-
- فليتعلم شبابنا اللغات . اللام :..... أثرها الإعرابي :.....
- لا تكون هذه اللغة وسيلة لتغريبه عن واقعه . اللام :..... أثرها الإعرابي :.....

(١) ٩- (التقليد الأعمى) ، حذري مما بين القوسين في أسلوب تحذير صحيح مراعية الضبط :-
.....

السؤال الثالث - تطبيقي : من الدروس غير مقررة في الكتاب المدرسي

" أحب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أن يصل نسبه وسببه برسول الله - صلى الله عليه وسلم - فخطب أم كلثوم ابنة علي وفاطمة - رضي الله عنهما - وهي صغيرة ، فقيل له : ما تريد إليها ؟ قال : إني سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : " كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي " ، ثم أضاف عمر قائلا : " وقد كنت صحبت النبي الكريم فأحببت أن يكون هذا النسب بالإضافة إلى الصحبة " . "

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :-

س ١- أخرج معلومات صحيحة من الفقرة .

(١)

س ٢- نال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - شرفين عظيمين . وضحيهما كما فهمت من الفقرة .

(١)

س ٣ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من كلمات :

(٢) لا ينتفع الإنسان يوم القيامة بـ ولا بـ
إنما ينفعه

س ٤ أ / فرقي في المعنى بين ما تحته خط فيما يأتي :-

(٢)

- خطب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أم كلثوم بنت علي - رضي الله عنهما -
- خطب الإمام في صلاة العيد بعد الصلاة
ب / جمع (نسب) :

س ٥ أ / حددي العلاقة البلاغية بين كلمتي (نسب) ، (سبب)

(١)

- العلاقة البلاغية :
ب / هاتي كلمة من عندك يكون بينها وبين ك لمة (يصل) علاقة (طباق)
- (يصل ،)

س ٦- بيئي سبب رفع الكلمات الآتية :-

(٢)

- أمير
- يقول
.....

س ٧- ابني فعل الجملة الآتية للمعلوم مراعية الضبط الصحيح للفاعل :-

(١)

(فقيل له ما تريد إليها ؟)

- المبني للمعلوم :

س ٨ اختاري الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :-

- نحن (المسلم - المسلمين - المسلمون - المؤمنون) نحب آل البيت حبا جما . (١)

